

GRADO: 9°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES			PERIODO: I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo Comprender la importancia de las disciplinas de la política y el derecho; en la vida cotidiana de los ciudadanos en Colombia?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.		El Estado. Derechos de tercera Generación. Defensores de los Derechos Humanos. Mecanismos de Participación Ciudadana.	Comprender el Estado		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			Diversas perspectivas sobre el Estado		
Derecho 5. Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos.			El Estado tiene historia		
Derecho 6. Comprende el papel de las mujeres en los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en el mundo y la igualdad de derechos que han adquirido en los últimos años.			El Estado en Colombia		
Derecho 7. Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias.			El Estado colombiano en la actualidad		
			La importancia del territorio		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Describo y planteo con argumentos sobre la situación política en Colombia.	Establezco relación entre los ideales de nación y estado colombianos.	Analizo las situaciones de la sociedad y doy alternativas de participación ciudadana.	Aprende las características del Estado colombiano.	Reconoce los elementos que conforman el Estado.	Identifica los derechos de tercera generación contemplados en las metas de desarrollo sostenible para Colombia.

--	--	--	--	--	--

GRADO: 9°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		PERIODO: II
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Como reconocer, analizar e interpretar las causas y consecuencias de la primera y segunda guerra mundial para el mundo?			
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.	El inicio del siglo XX El Imperialismo La Gran Guerra La Revolución Bolchevique La Segunda Guerra Mundial Inicio de la Guerra Fría.	El cambio de siglo	
		El imperialismo europeo	
		Consecuencias del imperialismo	
		La Gran Guerra	
		La Revolución rusa	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		Generalidades de la Segunda Guerra Mundial	
Derecho 4. Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.		Causas de la guerra	
Derecho 7. Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias.		Desarrollo de la guerra	
		La invasión de la Unión Soviética	
		La guerra en el escenario mundial	
		El holocausto	
		El fin de la guerra	

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Aprendo la importancia de las distintas guerras en el mundo.	Analizo las causas y consecuencias de la primera y la segunda guerra mundial.	Socializo los acontecimientos en Colombia relacionados con el conflicto en la primera mitad del siglo XX.	Aprendo sobre causas y consecuencias de las guerras mundiales.	Describo y reflexiono sobre los hechos históricos más relevantes que hicieron parte de la Segunda Guerra Mundial.	Infiero sobre los cambios geopolíticos en el mundo a raíz de las diferentes guerras y conflictos.

GRADO: 9°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.				PERIODO: III	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Como identificar el concepto de conflicto vs guerra en diferentes acontecimientos del mundo?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.		<ul style="list-style-type: none">- Identifica las principales características de la Guerra Fría.-Reconoce los rasgos fundamentales del nuevo orden mundial tras la Segunda Guerra Mundial.- Determina los propósitos y funciones de las organizaciones internacionales surgidas después de la Segunda Guerra Mundial.- Establece los impactos generados por la Guerra Fría en el mundo.		<ul style="list-style-type: none">- El reordenamiento tras la Segunda Guerra Mundial-Dos bloques de poder- Hegemonía estadounidense- Influencia soviética- Nuevas organizaciones internacionales- Evolución e impacto de la Guerra Fría-Etapas de la Guerra Fría- El predominio soviético en las “democracias populares”		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE						
Derecho 4. Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país. Derecho 7. Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias.						
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Socializo la manera como se desarrolló la guerra fría en el mundo.	Describo y argumento sobre la situación política, económica y social del siglo XX en Latinoamérica.	Socializo los efectos que han dejado las revoluciones en procesos de consolidación de las naciones latinoamericanas.		Aprendo sobre las consecuencias de la guerra fría.	Desarrollo el pensamiento crítico para interpretar y analizar contextos históricos a través del cine.	Reflexiono sobre el concepto de conflicto y guerra en la humanidad.

GRADO: 9°		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.		PERIODO: IV	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Cuál es la importancia de la economía; como una experiencia de vida futura que implica la posibilidad de establecer un proceso de reflexión sobre los recursos naturales de nuestro país?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.		<ul style="list-style-type: none">- Reconoce el concepto y el objeto de estudio de la economía.- Comprende el objeto de estudio de la geografía económica.- Establece la relación que existe entre el espacio geográfico y las actividades humanas.- Identifica las diferentes corrientes de pensamiento geográfico y su relación con la geografía económica.- Reconoce las disciplinas en las que se apoya la geografía económica.		<ul style="list-style-type: none">- La geografía económica: definición y objeto de estudio.- Corrientes de pensamiento geográfico y geografía económica.- Ciencias auxiliares y ramas de la geografía económica.	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
<p>Derecho 1. Analiza la situación ambiental de los geosistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos.</p> <p>Derecho 2. Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad.</p> <p>Derecho 8. Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país.</p>					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Aprendo sobre las características de los diferentes sectores económicos.	Relaciono los diferentes sectores económicos que se desarrollan en Colombia a través de la historia.	Socializo la importancia de los sectores económicos en el desarrollo de la economía colombiana frente Al mundo.	Aprendo sobre los sectores económicos.	Relaciono la economía local con la nacional.	Reflexiono sobre el aporte de la economía con relación al medio ambiente.